

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №2
от 05.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Обоянская ДЮСШ» Курской области

Приказ №90 от 08.04.2022 г.



Отчет

**о самообследовании образовательной организации
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Обоянская детско-юношеская спортивная
школа»
Курской области
на период за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области
за 2021 год**

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области			
Место нахождения образовательной организации:			
306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, д. 4 б			
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе, 6 а		
	306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 90		
	306230, Курская область, Обоянский район, с. Зорино, ул. Октябрьская, 127		
Телефоны (факс)	(47141)	2-13-16	
	(47141)	2-13-16	
Директор	Лытасова Елена Юрьевна		
Адрес электронной почты	dushoboyan@gmail.com		
Сайт	www.obo-dush.nubex.ru		
Тип образовательной организации:			
Образовательное учреждение дополнительного образования детей			
Вид образовательной организации:			
Детско-юношеская спортивная школа			
Категория (при наличии) образовательной организации:			
Нет			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
Регистрационный номер: 2243	Серия: 46 Л 01	Номер: 0000402	Дата выдачи: 24 мая 2016 года
Срок действия		Бессрочно	
Перечень обособленных структурных подразделений:		Нет	
Учредитель:		Муниципальный район «Обоянский район» Курской области.	
Местонахождение, телефон:		306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Шмидта, д. 6, тел. 8(47141) 2-24-44	
Функции и полномочия Учредителя осуществляет		Управление образования Администрации Обоянского района	
Местонахождение, телефон:		306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Шмидта, д. 6, тел. 8(47141) 2-26-61	

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области (далее - учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

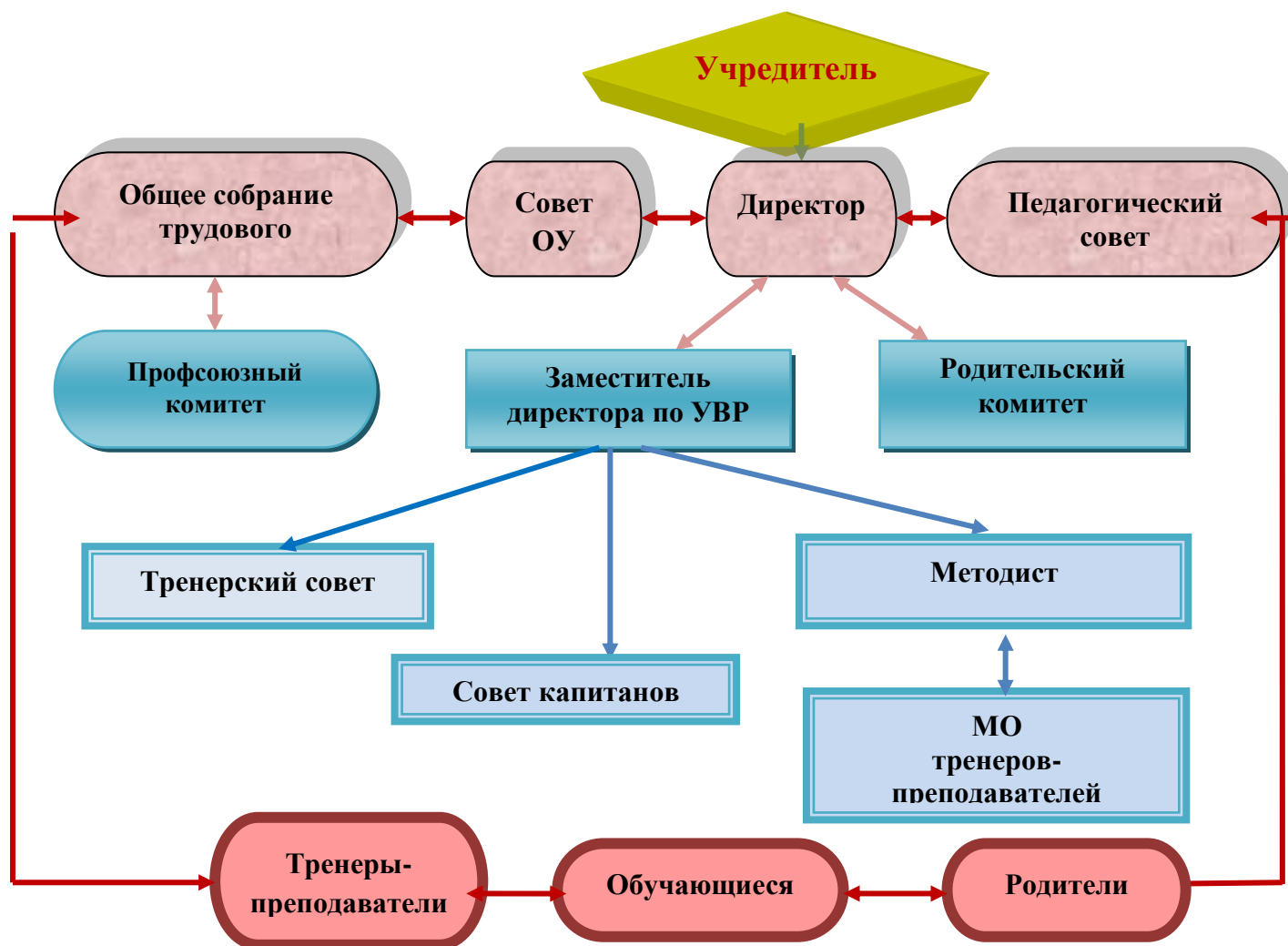
Самообследование проводится ежегодно. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы и мессенджеры, в частности, Skype, WhatsApp, Viber, VK messenger и через видеоконференции Zoom.

Основанием для проведения самообследования образовательной организации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области (далее – МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ») является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ст.28, 29, 97);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 17.12.2017 №1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами;
- локальными нормативными актами школы.

II. Оценка системы управления организацией

Системная структура управления образовательной организацией



Управление МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, Совет ОУ, родительский комитет, педагогический Совет, тренерский Совет. Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления – Совет капитанов.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе - согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Директор школы – Лытасова Елена Юрьевна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, Трудовым договором.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алтунина Ольга Владимировна, осуществляет оперативное управление образовательным процессом, а также плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

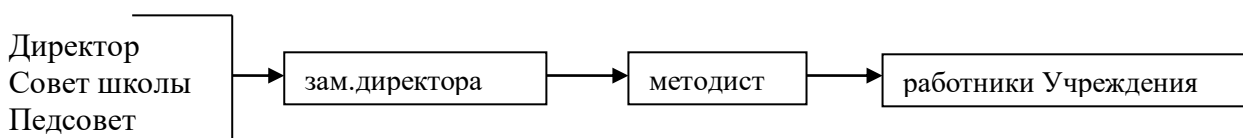
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать тренеров-преподавателей и собирать данные, которые автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

Методист – Овсянникова Наталья Анатольевна, осуществляет информационно-аналитическую и инновационно-исследовательскую функции, организует методическую работу, связанную с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок и других методических материалов педагогических работников.

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Уровни управления Учреждением:

Стратегический → Тактический → Оперативный → Самоуправление



Основными формами координации деятельности системы управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- заседания Совета школы;
- заседания общего собрания (конференция) коллектива;
- педагогические советы;
- заседания тренерского совета;
- заседания методического объединения;
- производственные совещания;
- совещания при директоре.

Взаимосвязь с органами самоуправления.

Административная структура (директор, заместитель директора по УВР, методист) тесным образом связана с органами самоуправления, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, тренерский Совет, Совет родителей, ученический Совет.

Одним из органов общественного самоуправления Учреждения является Совет школы. Его цель – оказывать содействие укреплению и развитию учебно-материальной базы, реализации основных направлений модернизации образовательного процесса, правовому обеспечению нормативной базы Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами – Уставом Учреждения и Положением о Совете школы.

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: администрация школы, тренеры-преподаватели, по мере необходимости представители вышестоящих органов управления, Совета ОУ, родительского комитета, ученического самоуправления, родительской общественности.

В отчётном году проведено 4 заседания педагогического совета в виде видеоконференции Zoom.

В рамках заседаний педагогического совета с целью совершенствования образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий рассматривались вопросы по темам: «Внедрение персонифицированного финансирования в ДЮСШ», «О состоянии воспитательной работы в режиме дистанционного обучения», «Обсуждение проблем материально-технической базы ДЮСШ». Пути решения, предложения и замечания», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В процессе обсуждения выяснилось, что существует ряд проблем и связанные с ними затруднения в проектировании занятий в соответствии с современными требованиями, в разработке рабочих программ, отборе эффективных средств оценивания достижений обучающихся, методов и приемов формирования учебно-тренировочной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности в учебно-тренировочных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др.,

высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению программ;

отсутствие спортивного инвентаря у обучающихся, для полноценного обучения в домашних условиях.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Было отмечено, что одним из основных условий реализации новых образовательных технологий является: личная позиция и профессиональная подготовка тренера-преподавателя. Педагог должен быть готов перестроить свою деятельность в соответствии с новыми требованиями: использование в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, работа по формированию учебно-тренировочной деятельности, изменения в формах организации познавательной деятельности обучающихся, разработке рабочей программы и др.

На педагогическом совете также были приняты различные Положения, регламентирующие образовательную деятельность спортивной школы.

Контроль выполнения решений педагогических советов возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне подготовленности обучающихся.

В отчетном году было проведено 2 производственных совещаний. На производственных совещаниях обсуждались вопросы состояния учебного и воспитательного процесса, состояние работы с родителями и привлечение общественности к воспитанию обучающихся, состояние соблюдения охраны труда и соблюдения техники безопасности в образовательном процессе, состояние выполнения плана работы школы и др. Были рассмотрены вопросы методической работы, повышения квалификации, распространение и внедрение передового опыта, организация взаимопомощи, состояния трудовой дисциплины, организация массовых спортивных мероприятий, организация оздоровительной компании, организация проведения ремонтных работ и др.

Было проведено 2 общих собраний трудового коллектива. На них рассматривались вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива школы. На общем собрании были приняты решения по вопросам перспективы развития учреждения, улучшению его материально-технической базы, распределение внебюджетных средств, о выдвижении кандидатур педагогических работников для награждения, были приняты локальные акты, связанные с организацией безопасности образовательного процесса.

Важные вопросы организации учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы в школе были рассмотрены на тренерских советах. Было проведено 2 заседания тренерского совета. На них заслушивалась информация и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов, обсуждались вопросы по проведению аттестации обучающихся в дистанционном формате, проведению открытых занятий в

online режиме, о награждении обучающихся и выпускников школы в период пандемии. Были приняты решения о формировании и подготовке сборных команд школы и их выступление на соревнованиях различного уровня, об участии перспективных спортсменов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях в составе сборных команд области.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители, обучающиеся.

В рамках работы с родительской общественностью в отчетном году было проведено 1 заседание родительского комитета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- обоснованных направлениях деятельности школы по формированию у обучающихся мировоззрения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- организация и проведение качественного медицинского обследования обучающихся;
- организация досуговой деятельности, внутригрупповых и общешкольных мероприятий;
- организация и проведение общешкольных родительских собраний;
- организация и проведение лекториев для родителей;
- организация и привлечение родительской общественности к проведению косметического ремонта спортивного оборудования и инвентаря, оформлению наглядной агитации;
- организация мониторинга родителей о качестве оказания образовательных услуг дистанционного обучения.

Формами привлечения родительской общественности к оценке результатов деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- отчет-презентация о результатах деятельности школы за прошедший учебный год на общем родительском собрании;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации и участие в различных мероприятиях школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями;
- заседания общешкольного родительского комитета.

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Контроль осуществлялся в рамках мониторинга образовательной системы спортивной школы. Данная работа позволила объективно оценить деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля были составлены аналитические материалы,

которые обсуждались на методическом совете, по ним были приняты административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана работы школы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания вида спорта;
- контроль работы с учебной документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке и проведению аттестации обучающихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования воспитанников.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, уровня подготовленности, уровня физического развития;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации учебной и воспитательной работы;
- контроль за работой с педагогическими кадрами;
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- контроль за состоянием работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за состоянием материально-технической базы.

Источниками информации являются: учебно-тренировочное занятие, коллектив обучающихся, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, учебные программы, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения работников, устно или письменно на стенде в тренерской в начале учебного года.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;

- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педагогического совета, приказов и распоряжений директора и его заместителя.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Применение вычислительной техники в управлении МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».

В управлении МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» используются информационно-коммуникационные технологии. В школе имеются 4 компьютера и ноутбук: в кабинете директора и в кабинете тренеров-преподавателей. Все компьютеры используются в работе как администрацией и методистом, так и тренерами-преподавателями в свободное время от учебных занятий. Кроме того, тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном и воспитательном процессе широко используются личные ноутбуки. В наличии имеются принтер, сканер, факс. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы. Важную часть информационной среды спортивной школы составляет набор программного обеспечения для использования в ходе учебно-тренировочного процесса и для сбора и анализа информации. Документооборот осуществляется посредством электронной почты.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» сформирован из обучающихся дошкольных организаций, общеобразовательных учреждений и обучающихся учреждений СПО.

Статистика показателей за 2019-2021 годы:

Наименование показателя	2019-2020 (на 01.04.2019г.)	2020-2021 (на 31.12.2020 г.)	2021-2022 (на 31.12.2021 г.)	2021 г. по ПФ
Количество групп	36	36	36	14
Количество обучающихся	472	449	468	197

Данные о сохранности контингента обучающихся:

Наименование показателя	2019-2020 (на 01.04.2019 г.)	2020-2021 (на 31.12.2020г.)	2021-2022 (на31.12.2021г.)
1. Всего обучающихся:	572	449	665
- количество обучающихся на начало учебного года			

2. Движение за год:			
- выбытие	-	65	-
- прибытие	31	58	216
3. Из них выбывших:			
- переход в другое учреждение	-	-	-
- по медицинским противопоказаниям	-	8	-
- переезд на другое место жительства	-	6	-
- по пропускам занятий	-	51	-
- по другим причинам (смерть)	-	-	-
4. Количество обучающихся на конец учебного года	572	449	665

Наличие и комплектование групп.

Наименование вида спорт	2020-2021 (на 31.12.2020 г.)			2021-2022 (на 31.12.2021 г.)		
	Количество групп			Количество групп		
	СО	НП	УТ	СО	НП	УТ
Баскетбол	-	1	2	3	-	1
Бокс	3	1	2	-	1	2
Волейбол	3	1	2	4	-	2
Дзюдо	-	1	2	1	-	2
Лыжные гонки	-	2	4	-	2	3
Настольный теннис	1	-	2	2	-	-
Пауэрлифтинг	-	2	1	3	-	-
Футбол	-	1	2	1	-	2
Художественная гимнастика	1	1	2	1	1	2
Спортивные танцы	-	-	-	3	-	-
Оздоровительная физкультура ПФ	-	-	-	7	-	-
ОФП ПФ	-	-	-	7	-	-

Из анализа таблиц можно сделать вывод:

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности **дополнительного образования** детей, обеспечение к 2021 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами **дополнительного образования**. В связи с организацией ПФ в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» были внедрены программы «Оздоровительная физкультура» для детей 5-7 лет и «Общая физическая подготовка» для детей 8-18 лет, тем самым увеличился контингент обучающихся на 197 человек.

Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие

методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с отчетом-презентацией о результатах деятельности школы, совместные спортивно-массовые, оздоровительные и досуговые мероприятия родителей и их детей.

Несмотря на отсутствие большого изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных), происходит увеличение контингента обучающихся. Выросло число учащихся на спортивно-оздоровительном этапе обучения и на этапе начальной подготовки и незначительно, но выросло число обучающихся на учебно-тренировочном этапе.

Несмотря на разные причины в изменении контингента детей работа по набору учащихся остается одной из важных сторон деятельности учреждения. Активная спортивная деятельность школы в районе, успешное участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ и на официальном сайте школы – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

Результативность образовательной деятельности.

Весной 2021 года для всех обучающихся была проведена аттестация в виде сдачи контрольных испытаний, чтобы определить уровень и качество усвоения программы за предыдущий год обучения. Воспитанники в целом справились с предложенными контрольными нормативами и продемонстрировали хороший уровень подготовки спортивных достижений.

Вид спорта	Кол-во обучающихся	ОФП			СФП			ТТП			Уровень Обученности (%)	Средний балл группы
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		
Лыжные гонки	78	31	34	13	28	22	28	-	-	-	91,6	4,4
Волейбол	50	25	17	8	18	18	14	23	9	18	85,4	4,3
Бокс	60	30	21	9	26	25	9	14	9	0	82,0	4,1
Борьба дзюдо	39	15	13	11	10	13	16	12	18	9	83,0	4,2
Баскетбол	31	10	11	10	-	-	-	15	8	8	84,6	4,2
Художественная гимнастика	29	20	6	3	17	11	1	20	5	4	93,0	4,5
Пауэрлифтинг	23	17	4	2	15	4	4	-	-	-	90,0	4,4
Футбол	43	12	23	8	14	29	0	-	-	-	86,0	4,3
Настольный теннис	22	15	4	3	14	5	3	-	-	-	82,6	4,2
Итого:												
- кол-во (чел.)	375	175	133	67	142	127	75	84	49	39		
- в %		41,4	42,3	16,3	32,0	36,0	19,8	16,9	10,9	6,4		

К итоговой аттестации были допущены – 375 человек. Не явились по уважительной причине - 12 человек по различным уважительным причинам и

по причине болезни на момент аттестации (согласно представленных справок медицинского учреждения). Для обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию в установленные сроки была проведена дополнительная аттестация.

Анализ результатов проведения итоговой аттестации по всем видам подготовки показал, что высокий уровень обученности имеют (20,3%), хороший уровень - (27,4%), удовлетворительный уровень - (12,3%). Это позволило установить фактический уровень освоения учебных программ, оценить динамику индивидуальных достижений каждого обучающегося и дальнейшего их продвижения в достижении планируемых результатов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией на территории России, участие в соревнованиях были запрещены. При снижении ограничительных мер, спортсмены всё же смогли участвовать на некоторых соревнованиях.

Сравнительный анализ результатов участия в соревнованиях.

На период 2020 года

Вид спорта	Уровень/ количество победителей, призеров														
	му- ный	побе дите ли	приз еры	рег- ный	побе дите ли	приз еры	меж реги он- ный	Поб едит ели	приз еры	все рос сий ский	побе дите ли	приз еры	меж дуна род ный	побе дите ли	приз еры
Пауэрлифтинг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Баскетбол	1	-	-	2	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бокс	2	16	7	3	8	4	7	14	17	-	-	-	-	-	-
Дзюдо	-	-	-	5	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Волейбол	1	10	-	3	30	10	1	10	-	-	-	-	-	-	-
Лыжный спорт	1	6	15	3	7	11	7	7	10	3	2	4	-	-	-
Настольный теннис	1	5	5	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Худ.гимнастика	1	5	9	2	3	5	1	1	4	1	2	1	-	-	-
Футбол	-	-	-	4	10	20	4	20	20	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	7	42	36	22	80	68	21	52	52	4	4	5	-	-	-

На период 2021 года

Вид спорта	Уровень/ количество победителей, призеров														
	му- ный	побе дите ли	приз еры	рег- ный	побе дите ли	приз еры	меж реги он- ный	Поб едит ели	приз еры	все рос сий ский	побе дите ли	приз еры	меж дуна род ный	побе дите ли	приз еры
Пауэрлифтинг	1	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Баскетбол	1	-	10	1	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бокс	1	18	9	4	24	7	10	15	21	7	4	5	-	-	-
Дзюдо	1	5	8	3	3	4	4	5	8	-	-	-	-	-	-
Волейбол	1	10	-	-	-	-	2	10	10	-	-	-	-	-	-
Лыжный спорт	1	8	10	8	15	10	3	4	4	4	1	-	-	-	-
Настольный теннис	1	2	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Худ.гимнастика	1	3	7	4	-	2	4	5	17	2	-	3	-	-	-
Футбол	1	10	10	5	30	30	3	20	10	1	-	1	-	-	-
ИТОГО:	9	56	69	26	72	64	26	59	70	14	5	9	-	-	-

Результаты выполнения разрядных требований за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. по видам спорта.

Вид спорта	Все-го де-тей	Выполнено (количество обучающихся)													
		КМС	I	II	III	1юн	2юн	3юн							

Пауэрлифтинг	25	-	-	2	2	2	-	-
Баскетбол	54	-	-	-	1	10	3	3
Бокс	37	1	1	4	-	8	10	6
Волейбол	102	-	-	-	-	5	4	5
Дзюдо	30	-	-	-	-	-	1	-
Лыжные гонки	66	-	1	4	6	14	9	11
Настольный теннис	30	-	-	-	-	-	-	-
Футбол	59	-	-	5	-	27	-	-
Художественная гимнастика	35	1	5	6	1	3	5	8
ИТОГО:	438	2	7	21	10	69	32	33

Из анализа таблиц можно сделать вывод:

В отчетный период обучающиеся МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» приняли участие в 75 соревнованиях различного уровня, это на 21 соревнование больше, чем в предыдущем отчетном году. За отчетный период разрядные требования выполнили 174 человек. Это говорит о том, что применение современных методов и приёмов в подготовке обучающихся к соревновательной деятельности, стабильность вывоза детей на соревнования различного уровня, увеличение количества муниципальных и квалификационных соревнований, дает положительную динамику роста результатов выполнения спортивных разрядов. Резко возросла массовость участия в соревнованиях. Произошёл качественный скачок в количестве призёров и победителей соревнований. Призёры и победители случайно не появляются, они вырастают в хорошей учебно-спортивной среде. Наша спортивная школа способна предоставить возможность нашим воспитанникам проявить себя в учебе и спорте, а также добиться высоких спортивных результатов. Важно, чтобы этого захотели сами ученики и понимали значимость занятий физической культуры и спорта для здоровья нации, значимость уровня спортивной подготовленности и уровня физического развития.

Наша спортивная школа способна предоставить возможность нашим воспитанникам проявить себя в учебе и спорте, а также добиться высоких спортивных результатов. Важно, чтобы этого захотели сами обучающиеся и понимали значимость занятий физической культуры и спорта для здоровья нации, значимость уровня спортивной подготовленности и уровня физического развития.

Результативность реализации дополнительных образовательных программ на платной основе.

За отчетный период в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» на платной основе реализовывались дополнительные образовательные программы по художественной гимнастике: «Физическое развитие детей дошкольного и младшего возраста».

Программа разработана тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с ч. 9 ст. 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706, Уставом школы, муниципальными и внутришкольными локальными нормативными актами.

Даная программа рассмотрена на методическом совете, принята на педагогическом совете и утверждена приказом по школе.

На платной основе по дополнительным образовательным программам за отчетный период обучалось 6 человек (6 человек - дети в возрасте 5-9 лет).

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Работа МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» по здоровьесбережению направлена на выполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Ежегодно, перед началом учебного года, обучающиеся спортивной школы проходят диспансеризацию в целях выявления медицинских противопоказаний состояния здоровья и медицинский осмотр перед поездками на соревнования. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» с ОБУЗ «Обоянская ЦРБ».

В целях сохранения физического и психического здоровья обучающихся тренеры-преподаватели на учебно-тренировочных занятиях используют разнообразные методики, способствующие предотвращению физического, психологического, эмоционального переутомления обучающихся:

- анализ соответствия выполняемых тренировочных и соревновательных нагрузок функциональным возможностям организма ребенка (пульсометрия, измерение АД, контроль за самочувствием детей во время выполнения нагрузок);
- анализ прироста или ухудшение антропометрических и функциональных данных у спортсменов.
- анализ состояния здоровья по предлагаемым тестам с целью выявления простудных заболеваний, их своевременное лечение и профилактика.
- проведение бесед о самоконтроле, личной гигиене, роли витаминизации, сауны, бани, профилактика вреда курения и алкоголизма.

В МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» постоянно ведётся работа по предупреждению травматизма: проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях, массовых спортивных мероприятиях, поведения на улице и общественных местах, в общественном транспорте, на воде.

IV. Использование материально-технической базы.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» в своем пользовании имеет одно здание:

Общая площадь здания	398,8 кв. м
Общая площадь участка	5370 кв. м

Количество помещений для проведения учебно-тренировочных занятий, административных и служебных помещений. Вид, назначение и площадь помещений

(базовый уровень подготовки)	2	3	6-8	2	40
	3	3	8-9	3	40
	4	4	12	3	40
УТ Углубленны й уровень подготовки	1	4	12	3	40
	2	5	12-15	2-3	40
	3	6	14-16	2-3	40
	4	6	16-18	3	40

- продолжительность учебных, выходных и праздничных дней:

Месяц	Количество учебных дней	Количество выходных дней	Количество праздничных дней
Сентябрь	26	4	0
Октябрь	26	5	0
Ноябрь	25	4	1
Декабрь	27	4	0
Январь	18	5	10
Февраль	23	4	1
Март	26	4	1
Апрель	26	4	0
Май	22	5	4
Июнь	Согласно графику отпусков		
Июль			
Август			

- режим работы в каникулярный период:

Осенние, весенние каникулы – работа по расписанию, проведение спортивно-массовых, оздоровительных и воспитательных мероприятий, проведение соревнований и выезд на соревнования.

Летние каникулы – работа по расписанию, проведение спортивно-массовых, оздоровительных и воспитательных мероприятий, пребывание в спортивно-оздоровительном лагере, участие в спортивно-оздоровительных сборах, проведение соревнований и выезд на соревнования. В период отпуска педагогических работников работа обучающихся по индивидуальным заданиям, составленными тренерами-преподавателями.

5) Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация–контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке для всех групп.

Итоговая аттестация:

-тестирование по теоретической подготовке для всех групп;

- контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке для всех групп;

- обязательная техническая программа для учебно-тренировочных групп.

б) График работы работников.

Администрация:

- Директор

с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00;

- Заместитель директора по УВР

с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00;

- Методист

с 9.00 до 18.00 перерыв с 12.00 до 13.00;

Тренерско-преподавательский состав:

- по расписанию (начало учебно-тренировочных занятий - 13.00, окончание учебно-тренировочных занятий - 20.00)

Технический персонал:

- уборщик служебных помещений

с 8.00 до 17.00 с перерывом с 12.00 до 13.00 (с 8.00 до 10.00 уборка служебных помещений и залов для занятий, влажная уборка в течение дня и в перерывах между занятиями);

- сторож

с 21.00 до 07.00 (выходные и праздничные дни круглосуточно с двумя перерывами в смену с 08.00 до 09.00 и с 16.00 до 17.00).

7) График дежурства администрации и других работников школы:

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Должность	Дни недели	Время
Администрация и специалисты				
1.	Лытасова Е.Ю.	Директор	Понедельник Суббота	9.00-12.00 13.00-16.00
2.	Алтунина О.В.	Зам. директора по УВР	Вторник Четверг	9.00-13.00 13.00-17.00
3.	Овсянникова Н.А.	Методист	Пятница Среда	9.00-13.00 13.00-17.00
Педагогические работники				
1.	Абрамов А.В.	Тренер-преподаватель	Вторник Четверг	14.00-19.00 17.20-19.00
2.	Чальцева Е.А.	Тренер-преподаватель	Понедельник Среда Пятница	16.00-20.00 14.00-20.00
3.	Озеров Н.А.	Тренер-преподаватель	Вторник Среда	17.00-20.00 17.00-20.00
Технические работники				
1.	Моисеев А.В.	сторож	понедельник – суббота воскресенье	20.00-07.00 08.00-07.00

8) Приемные дни администрации школы для родителей

Дни недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Директор Лытасова Е.Ю.	9.00-12.00
Вторник	Методист Овсянникова Н.А.	14.00-17.00
Среда	Директор Лытасова Е.Ю.	9.00-12.00
Четверг	Методист Овсянникова Н.А.	9.00-13.00
Пятница	Директор Лытасова Е.Ю.	13.00-17.00

Наличие технических средств обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
Спортивный зал оснащен следующим спортивным инвентарем:		
1.	Баскетбольный щит	2
2.	Баскетбольное кольцо	2
3.	Баскетбольная сетка	6
4.	Стойка для волейбольной сетки	2

5.	Волейбольная сетка	1
6.	Теннисный стол (разборный)	4
7.	Теннисные сетки (в комплекте)	8
8.	Подвесной турник	2
9.	Шведская стенка	2
10.	Мяч баскетбольный	10
11.	Мяч волейбольный	20
12.	Мяч футбольный	10
13.	Мяч для настольного тенниса	100
14.	Мяч набивной	10
15.	Гимнастическая скамейка	4
Комната для занятий дзюдо оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Ковер 8x8	1
2.	Татами	28
3.	Гимнастическая скамейка	2
Комната для занятий боксом оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Груша боксерская	2
Комната для занятий пауэрлифтингом оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Перекладина	1
2.	Скамья для прессы	2
3.	Скамья для отжимания	1
4.	Стол для армрестлинга	1
5.	Римский стул	1
6.	Скамья многофункциональная (АСВ 910)	1
7.	Блок стартовый	1
8.	Скамья Скотта	1
9.	Станок для жима лежа	1
10.	Стойки для приседаний	2
11.	Станок для бицепсов	1
12.	Наклонные скамьи для жимов	2
13.	Эллиптический тренажер (АЕ 705)	1
14.	Велотренажер	1
15.	Тренажер для икр и бедра	1
16.	Силовая станция	1
17.	Министепер	1
18.	Тренажер (гимнастическое колесо)	1
19.	Тренажер для кистей рук и предплечий	1
20.	Гантели	16
21.	Гири	6
22.	Блины для штанги	46
23.	Гриф для штанги	3
24.	Хваты (разные)	2
25.	Обручи	2
26.	Скакалки	20
27.	Диск вращающийся	1
28.	Магнитофон	1
29.	Беговая дорожка	1
Спортивная площадка оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Ворота футбольные	2

2.	Щит баскетбольный	4
3.	Кольцо баскетбольное	4
4.	Сетка баскетбольная	4
5.	Стойки волейбольные (разборные)	2
6.	Сетка волейбольная	1
Открытая площадка для ГТО		
1.	Гимнастическая скамья	3
2.	Горизонтальная гимнастическая скамья	2
3.	Горизонтальная гимнастическая скамья с фиксацией ступней	1
4.	Помост для «Сгибания»	1
5.	Мишень на стойках круглая	1
6.	Мишень на стойках квадратная	1
7.	Тренажер «Гиперэкстензия»	2
8.	Тренажер «Гребная тяга»	1
9.	Тренажер «Жим лежа»	1
10.	Тренажер «Жим от плеч»	1
11.	Тренажер «Брусья»	2
12.	Тренажер «Скамья для прессы»	3
13.	Тренажер «Приседания/шраги»	2
14.	Большие брусья воркаут	1
15.	Рукоход	1
16.	Рукоход с изменением высоты	1
17.	П-образный рукоход	1
18.	Шведская стенка	2
19.	Шведская стенка, низкая	1
20.	Вспомогательные рукоятки для людей с ОВЗ	3
21.	Рукоятки для тренировки мышц	2
22.	Разнохватовый турник	2
23.	Турник-перекладина	4
24.	Камни для подтягивания	1
25.	Эллиптический тренажер	2
26.	Уличный тренажер «Степпер»	2
27.	велотренажер	2
28.	Баскетбольный щит с кольцом	1
29.	Уличный антивандальный стол для настольного тенниса	1
30.	Информационная стойка	2
31.	Травмобезопасная резиновая плитка «Ласточкин хвост»	315 кв.м

Во всех помещениях для занятий имеются укомплектованные медицинские аптечки.

За счет средств выделенных на выполнение муниципального задания приобретены 2 тренажера (беговая дорожка и силовая станция), а так же спортивное оборудование для проведения занятий отделения «Оздоровительная физкультура», проведен ремонт пола в санузлах, а так же монтаж пожарной сигнализации на чердачном помещении. За счет средств от оказания платных дополнительных услуг была приобретена наградная продукция, канцтовары и хозтовары.

В летний период был выполнен косметический ремонт во всех помещениях школы.

VI. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа. Концепция развития учреждения.

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» осуществляет свою деятельность согласно Программе развития на 2020–2024 годы и основной дополнительной образовательной программе в области физической культуры и спорта на 2019–2023 годы разработанной учреждением самостоятельно на основе Закона РФ «Об образовании», в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844), а также социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» содержит:

- информационная справка о школе;
- анализ качества образования;
- пояснительная записка;
- содержание образования;
- ожидаемые результаты освоения обучающимися основной дополнительной образовательной программы в области физической культуры и спорта;
- учебный план образовательного учреждения;
- учебные программы по видам спорта;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной дополнительной образовательной программы в области физической культуры и спорта;
- воспитательная работа;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- учебно-методическое сопровождение

Пояснительная записка.

В условиях МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» реализация основной дополнительной образовательной программы в области физической культуры и спорта способствует развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организацию их свободного времени.

Основное назначение основной дополнительной образовательной программы состоит в разработке целостной системы обучения, воспитания и развития с точно определенными и понятными целями, содержанием и технологиями обучения, результатами для всех участников образовательного процесса. Образовательная программа позволяет определить конечный результат в обучении, воспитании и развитии обучающихся на каждом этапе обучения.

Основное предназначение (миссия) МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» состоит в том, чтобы вырастить физически здорового, успешного, конкурентоспособного в жизни человека, а для этого необходимо создавать наиболее благоприятные условия для формирования ключевых компетенций учащихся:

социальных – способности брать на себя ответственность, участвовать в принятии решений, ориентироваться в жизни общества;

культурологических – способности жить вместе, соблюдая духовные традиции своего народа, быть терпимыми к другой культуре, языку и религии, ориентироваться в проблемах, ценностях, нравственных нормах современного мира;

познавательных – реализующих готовность, способность и желание в продолжение профессиональной деятельности;

коммуникативных – определяющих владение общением, способность к деятельности в незнакомой среде;

создавать условия развития для всех детей: одаренных, обычных, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их склонностей и способностей.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- государства в обеспечении детей дополнительным образованием, создании условий для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, и систематических занятий спортом, занятости детей в их свободное время, по профилактике асоциального и дезадаптивного поведения детей;

- учащихся и их родителей – гарантированный уровень дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами семьи;

- ССУЗов, ВУЗов, рынка труда – приток физически здоровой молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению, способной работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.

Сроки реализации программы: 2019-2023 гг.

Цель развития личности обучающегося является для спортивной школы приоритетной. Для достижения этой цели используются многообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося. Созданная в школе система развития личности складывается из многих компонентов (внедрение активных методов и современных технологий обучения, организация самостоятельной деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях, организация творческой деятельности обучающихся во внешкольных и других мероприятиях и т.п.).

Образовательная деятельность МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» выстраивается в соответствии со следующими ведущими принципами:

Принцип социального партнерства- регулирует характер отношений, коммуникативную сторону образовательного процесса;

Принцип дифференциации и индивидуализации обучения – развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается индивидуальным образовательным маршрутом;

Принцип гуманизации- основан на построении педагогического процесса, учитывающего развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантирующем защиту прав участников педагогического процесса;

Принцип вариативности образования- обусловлен разнообразием образовательных задач, содержания, средств, форм, методов образовательного процесса, а также различной степенью выраженностью потребностей и мотив его участников, уровня подготовленности и психологических особенностей субъектов учебной деятельности.

Принцип сочетания инновационности и стабильности- предполагает рациональные изменения как способы существования образовательной системы, постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий, но предусматривающий при этом стабильность эффективно работающих компонентов, а также способствует повышению качества результатов образовательного процесса.

Основная дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» является одним из средств управления качеством образования, а цели образовательной программы становятся гарантом получения качественного дополнительного образования обучающимися.

Основные цели программы - сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся, их подготовка к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость.

Основные задачи:

1. Создание условий для формирования образованной, физически развитой личности обучающихся на основе усвоения содержания образования в пределах программных требований.
2. Удовлетворение потребностей обучающихся в освоении познавательных основ личностного и профессионального самоопределения в процессе получения дополнительного образования.
3. Создание условий для самопознания, развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия их индивидуальных способностей, развитию умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе.
4. Развитие представлений обучающихся о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали. Нравственно-эстетическое воспитание.
5. Воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям России, своего района, учреждения, истории и культуре своей семьи.

6. Развитие у учащихся духовно-нравственных качеств; общечеловеческих качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому.

7. Формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

В МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» реализуются следующие программы:

Наименование учебной программы	Название групп	Возраст обучающихся	Ф.И.О тренера-преподавателя
1.Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по волейболу.	Базовый уровень подготовки 2 года обучения (девушки)	11-15 лет	Шевердина Е.А.
	Углубленный уровень подготовки 3 года обучения (девушки)	14-18 лет	
2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу	Спортивно-оздоровительная группа (девушки)	8-11 лет	Шевердина Е.А.
	Спортивно-оздоровительная группа	8-11 лет	Тугова К.О.
	Спортивно-оздоровительная группа (девушки)	14-18 лет	Тугова К.О.
	Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	14-18 лет	Тугова К.О.
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по футболу.	Базовый уровень подготовки 2 года обучения (юноши)	12-14 лет	Коханов Е.А.
	Углубленный уровень подготовки 3 года обучения (юноши)	14-17 лет	
4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу	Спортивно-оздоровительная группа	8-11 лет	Коханов Е.А.

5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам	Базовый уровень подготовки 2 года обучения	10-13 лет	Лыков В.А.
	Базовый уровень подготовки 2 года обучения	8-10 лет	Звягинцев В.А.
	Базовый уровень подготовки 1 года обучения	12-14 лет	Звягинцев В.А.
	Углубленный уровень подготовки 1 года обучения	14-16 лет	Лыков В.А.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по пауэрлифтингу.	Углубленный уровень подготовки 1 года обучения	13-15 лет	Лыков В.А.
	Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	17-20 лет	Абрамов А.В.
	Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	15-19 лет	
Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	15-20 лет		
7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по художественной гимнастике.	Базовый уровень подготовки 1 года обучения	8-13 лет	Суровцева Ю.М.
	Углубленный уровень подготовки 1 года обучения	11-15 лет	
	Углубленный уровень подготовки 3 года обучения	14-17 лет	
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по художественной гимнастике. (внебюджет)	Спортивно-оздоровительная группа	6-10 лет	Суровцева Ю.М.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по спортивным танцам.	Спортивно-оздоровительная группа	8-11 лет	Озеров Н.А.
	Спортивно-оздоровительная группа	12-14 лет	
	Спортивно-оздоровительная группа	14-17 лет	

	группа		
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по настольному теннису.	Спортивно-оздоровительная группа	9-17 лет	Кравцов Н.Г.
11. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по боксу.	Базовый уровень подготовки 3 года обучения	8-12 лет	Лукин А.А.
	Углубленный уровень подготовки 2 года обучения	10-15 лет	
	Углубленный уровень подготовки 4 года обучения	14-17 лет	
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу	Спортивно-оздоровительная группа	8-11 лет	Савенков И.Е.
	Спортивно-оздоровительная группа	12-14 лет	Алтунина Н.И.
	Спортивно-оздоровительная группа	14-17 лет	Савенков И.Е.
13. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по баскетболу.	Углубленный уровень подготовки 3 года обучения	15-17 лет	Алтунина Н.И.
14. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по дзюдо.	Углубленный уровень подготовки 1 года обучения	9-13 лет	Чальцева Е.А.
	Углубленный уровень подготовки 3 года обучения	13-17 лет	
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по дзюдо	Спортивно-оздоровительная группа	7-10 лет	Чальцева Е.А.
16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по оздоровительной физкультуре	Спортивно-оздоровительная группа	5-7 лет	Тутова К.О. Маликова С.О

17.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической подготовке	Спортивно-оздоровительная группа	8-18 лет	Тугова К.О. Алпеев К.А. Мартынов С.М. Прядко П.В. Бауэр М.Т. Полисовой А.Е.
---	----------------------------------	----------	--

Принципы составления учебного плана.

Учебный план является составной частью основной дополнительной образовательной программы МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон о физической культуре и спорту в Российской Федерации от 04.12.2007 г № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012, с изм. 03.12.2012 г);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504);
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.10.2012 года № 325);
- Устав школы, утвержденный Администрацией Обоянского района (Постановление № 504 от 31 июля 2015г);
- Программа развития МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»;
- Основная дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта;
- Годовой план школы на 2021-2022 учебный год.

Учебный план определяет:

- перечень видов спорта, реализуемых в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»;
- распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по этапам (периодам) подготовки;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования (внешкольные учреждения)» (СанПиН 2.4.4. 1251-03).

Учебный план предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

Спортивно-оздоровительный этап по ПФ предусматривает от 5 до 7 лет обучения. Продолжительность занятий не превышает 1х академического часа в день (25 мин) 4 часа в неделю. Продолжительность учебного года 36 недель.

Спортивно-оздоровительный этап предусматривает от 1 до 9 лет обучения. Продолжительность занятий не превышает 2х академических часов в день (от 4 до 6 часов в неделю). Продолжительность учебного года 42 недели.

Базовый уровень подготовки 4 года срок освоения учебных программ по видам спорта. Продолжительность занятий не превышает:

- в группах начальной подготовки до 2-х лет обучения 2х академических часов в день (5-6 часов в неделю);
- в группах начальной подготовки свыше 2-х лет обучения 3х академических часов в день (8-9 часов в неделю). Продолжительность учебного года 42 недели.

Углубленный уровень подготовки предусматривает 4-летний срок обучения. Продолжительность занятий не превышает:

- в учебно-тренировочных группах до 2-х лет обучения 3х академических часов в день (12 часов в неделю), свыше 2-х лет обучения 3х академических часов в день (от 14 до 18 часов в неделю).

Продолжительность одного академического часа в учебно-тренировочном занятии – 40 минут. Между занятиями предусмотрен обязательный 10 минутный перерыв.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от периода и задач подготовки. Годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Учебный план содержит следующие разделы:

1. Теоретическая подготовка;
2. Общая физическая подготовка;
3. Специальная физическая подготовка;
4. Техническая подготовка;
5. Тактическая подготовка;
6. Инструкторская и судейская практика;
7. Контрольно-переводные испытания;
8. Соревнования;
9. Восстановительные мероприятия;
10. Медицинское обследование.

При разработке учебного плана были учтены:

- возможности образовательной среды МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»;
- уровень квалификации и профессионализма педагогических работников;
- материально техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы спортивной школы.

Основу учебного плана составляют учебные программы по видам спорта.

Учебные программы составлены на основе примерных программ спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и

специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва допущенные Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта. Все программы соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 г. № 939., рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора.

Основными формами выполнения учебного плана являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа обучающихся по планам, составленным тренерами-преподавателями на период их отпуска;
- восстановительные мероприятия;
- тестирование;
- медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, других спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях.

VII. Характеристика кадрового состава.

Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию, вакансии.

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансии – нет.

Всего работников – 24 человек, из них педагогических работников – 18 человек.

Категория и количество работников.

Руководящие работники (всего):	Количество
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
- методист	1
Педагогические работники (всего):	18
В том числе:	
Учебно-вспомогательный персонал:	3
Рабочий	
Уборщик производственных помещений	
Сторож	
ВСЕГО	24

Характеристика педагогического состава по половому признаку.

Всего	Женщин (чел/%)	Мужчин
18	7	11
100%	38,89 %	61,11 %

Характеристика педагогического состава по уровню образования.

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Получают профессиональное образование
18	14	4	0
100%	85,6%	14,4%	0%

Характеристика кадрового состава по стажу.

Всего	До 3-х лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
18	2	5	5	1	5

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям.

Всего	высшая	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
18	3	5	-	5	5

Аттестация педагогических работников спортивной школы проводится в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Курской области и муниципальных образовательных учреждений», утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 23.12.2010 г. № 1-1320 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 30.12.2010 г. № 1-1373) и на основании личных заявлений. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, образец экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника и образец экспертного заключения по итогам аттестационного обследования, права аттестуемого.

В период дистанционного обучения все тренеры-преподаватели успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

1 тренер-преподаватель прошел курсы повышения квалификации по программе "Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе".

Повышение квалификации, распространение педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства.

ФИО	Занимаемая должность	Вид спорта	Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Абрамов Александр Васильевич	Тренер-преподаватель	Пауэрлифтинг	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС» (12.2020)
Алтунина Наталья Ивановна	Тренер-преподаватель	Баскетбол	«Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности» (12.2020)
Коханов Евгений Александрович	Тренер-преподаватель	Футбол	«Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности» (11.2020) "Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе". (09.2021)
Лыков Виталий Александрович	Тренер-преподаватель	Лыжные гонки	«Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности» (10.2019)
Лукин Александр Анатольевич	Тренер-преподаватель	Бокс	«Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности» (11.2020)
Суровцева Юлия Михайловна	Тренер-преподаватель	Художественная гимнастика	«Анализ деятельности педагога дополнительного образования» (12.2020)
Чальцева Елена Александровна	Тренер-преподаватель	Дзюдо	«Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности» (11.2020)
Шевердина Евгения	Тренер-преподаватель	Волейбол	«Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского

Алексеевна			физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»» (12.2020)
Овсянникова Наталья Анатольевна	Методист	-	«Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (03.2020) Диплом о профессиональной переподготовке «Инструктор-методист: организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях»
Алтунина Ольга Владимировна	Зам.директора по УВР	-	«Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»» (12.2020)
Лытасова Елена Юрьевна	Директор		«Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»» (12.2020)

Учёба на курсах повышения квалификации проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Каждый тренер-преподаватель имеет возможность обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений в области физической культуры и спорта, изучать педагогический опыт учителей и тренеров-преподавателей новаторов.

Педагогические работники, имеющие звания:

Присвоенное звание	ФИО тренера-преподавателя	Вид спорта
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	Алтунина Наталья Ивановна	Баскетбол
Почётный работник общего образования РФ	Овчинникова Татьяна Алексеевна	Лыжные гонки
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Суровцева Юлия Михайловна	Художественная гимнастика
Заслуженный работник физической культуры РФ»	Звягинцев Виктор Алексеевич	Лыжные гонки

Педагогические работники, имеющие награды разного уровня.

За успехи в обучении и воспитании обучающихся тренеры-преподаватели имеют награды разного уровня:

Наименование награды	Дата	ФИО
----------------------	------	-----

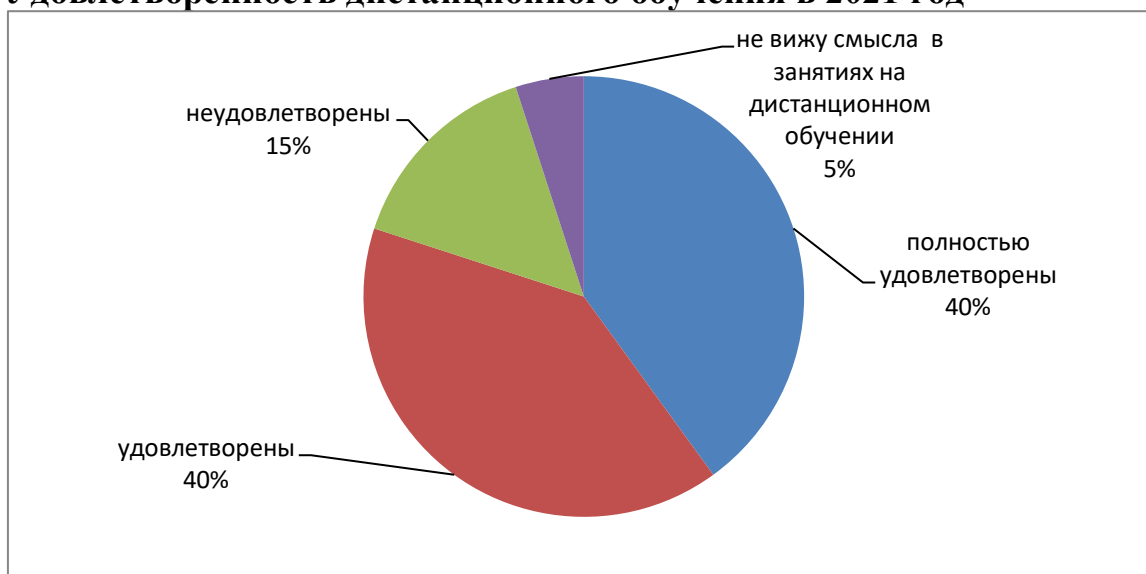
Диплом Председателя комитета образования и науки Курской области за 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям!» Диплом I степени Начальника Управления образования Администрации Обоянского района за 1 место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям!»	2021г.	Коханов Е.А.
Диплом II степени Начальника Управления образования Администрации Обоянского района за 1 место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям!»	2020 г.	Лыков В.А.

VIII. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Инновационная деятельность.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, тренеры-преподаватели подбирали к каждому обучающемуся индивидуальный подход. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с тренером-преподавателем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а изучить новую технику, упражнение без наглядного показа и исправления ошибок сложно, особенно в игровых видах спорта. Переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне спортивной подготовке спортсменов.

Удовлетворенность дистанционного обучения в 2021 год



В 2021 году инновационная деятельность школы осуществлялась через:

- инновации в структуре, содержании и организации образовательного процесса;
- инновации в области внедрения современных образовательных технологий.

В своей работе тренеры-преподаватели активно используют информационно-коммуникационные технологии. Использование ПК, Интернета, фотоаппаратов, видеокамеры, электронных носителей - становится необходимостью на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях на различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях. Проводя различные эксперименты во время тренировочного процесса, и снимая это на видеокамеру, тренер имеет возможность увидеть результат практически сразу, проанализировать свою работу, дать сравнительную характеристику, исправить свои ошибки.

Накапливаясь с годами, фото и видеоматериалы создают серьезную базу для юных воспитанников, кроме того, помогают спортсменам видеть свой рост и спортивные достижения. Видеоматериалы вносятся в методическую копилку спортивной школы и служат для обмена опытом и пополнения методических знаний тренеров-преподавателей. Так же накопленные материалы пополняют летопись школы. Это создает дополнительный положительный эмоциональный фон для тренерского состава и их воспитанников.

Также, большое внимание уделяется вопросу применения в учебно-воспитательном процессе здоровые берегающих технологий, которые предусматривают целостный подход к формированию всесторонне развитой и здоровой личности в процессе физического совершенствования.

Применяемые в учебно-воспитательном процессе приемы, формы и методы (занятия на открытом воздухе, плавание, походы, дни здоровья,

спортивно-массовые мероприятия, беседы, лекции о вредных привычках и т.п.) помогают решить следующие задачи:

- укрепление здоровья, закаливание организма;
- соблюдение гигиены, правильного режима труда и отдыха;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемость;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных систем организма;
- понятие о вредных привычках, готовность вести здоровый образ.

В рамках реализации целей и задач по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, в соответствии с запросами тренеров-преподавателей и с целью повышения уровня профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, в области владения современными педагогическими технологиями был проведен внутришкольный семинар на тему: «Инновационная деятельность - необходимость и веление времени».

В целом можно сказать об успешной реализации поставленных целей и задач по внедрению инновационных технологий в образовательное пространство школы. Но необходимо продолжить эту работу в следующих направлениях:

- проведение конкурсов информационных продуктов;
- организация презентаций об опыте работы.

Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами – одно из ключевых направлений работы администрации учреждения. В 2021 году спортивная школа продолжила работу над методической темой «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала тренера-преподавателя в процессе обучения и воспитания будущего спортсмена».

Коллегиальным органом методической работы школы является методическое объединение, работа которого основана на нормативно-правовых документах, методических материалах и плане работы МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».

Целью работы методического объединения МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» в 2021 году являлось оказание помощи тренерам-преподавателям в совершенствовании методического мастерства, поиске наиболее эффективных форм, методов, приемов обучения, внедрение инноваций. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Координация деятельности педагогических работников, направленная на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
2. Разработка основных направлений методической работы школы.
3. Формирование целей и задач методического объединения.
4. Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности школы, направленной на освоение новых педагогических технологий.
5. Организация консультирования педагогических работников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики

проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

6. Разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта.

7. Профессиональное становление молодых (начинающих) тренеров-преподавателей.

В соответствии с поставленными целями и задачами целями и методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Коллективная методическая деятельность - работа методического объединения;

2. Консультативно – информационная деятельность (стажерская практика) - повышение квалификации, аттестация педагогических работников, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;

3. Методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;

4. Диагностико–аналитическая деятельность, методическое обеспечение - обеспечение тренеров преподавателей необходимыми методическими средствами и информацией, способствующей её эффективному осуществлению;

5. Психолого-педагогическая диагностика - мониторинговые наблюдения, обновление методической оснащённости.

Различный уровень профессиональной подготовки тренеров - преподавателей определил использование различных форм методической работы.

1. Индивидуальные формы: Собеседование с тренерами-преподавателями по знанию образовательных программ, методического обеспечения, работа по темам самообразования с целью выявления затруднений, мониторинговые исследования (анкетирование, консультации по проблемным вопросам), работа с аттестационными документами, использованию современных педагогических технологий, реализация воспитательных задач и т.д.

2. Групповые формы: взаимопосещение занятий с последующим их обсуждением, семинары-практикумы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты с обменом опытом, встречи с врачами, изучение методической литературы с последующим обсуждением.

В рамках координации деятельности педагогов было проведено 3 заседания МО со следующей тематикой:

1. Возрастные особенности физического развития среднего и старшего школьного возраста.

Тренировочная нагрузка обучающегося. Санитарные правила и нормы.

Использование здоровьесберегающих технологий в спортивной школе.

Роль первого тренера у ребенка.

2. Максимальная реализация индивидуальных качеств обучающихся.

3. Анатомно-физиологические особенности организма подростка, занимающегося пауэрлифтингом.

Факторы, повышающие эффективность работы тренера.

Деятельность методического объединения тренеров-преподавателей соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В рамках методического объединения были проведены семинары – практикумы, где рассматривались вопросы: методика формирования общефизической подготовленности в соответствии с возрастом детей и этапом подготовки; единство воспитательного воздействия, направленных на формирование личности спортсмена, развитие индивидуальных возможностей школьников средствами учебно-тренировочных занятий. В помощь тренерам были разработаны методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, что способствует повышению профессионального мастерства, повышение социального и профессионального статуса педагогического работника.

В рамках работы МО с целью обмена опытом были проведены открытые учебно-тренировочные занятия по темам: «Исследования развития физической и функциональной подготовленности» (Коханов Е.А.).

Для создания условий по самореализации педагогов были проведены методические недели по каждому виду спорта на тему: «Обучение и воспитание успехом». Программа методической недели включала в себя:

- знакомство с опытом и достижениями педагогической науки по данной теме;
- проведение учебно-тренировочных занятий с позитивными действиями для создания ситуации успеха;
- проведение внеурочных мероприятий по данной теме.

Все эти мероприятия были направлены на формирование у тренеров-преподавателей потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех». Хотелось бы отметить, что все проведенные мероприятия в рамках методической недели содержали в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности. Отчеты о проведении методических недель были рассмотрены на заседаниях методического объединения. Весь педагогический коллектив с удовольствием просмотрел представленные тренерами-преподавателями презентации, видео и фотоматериалы о своей работе в течение недели.

В рамках МО каждый тренер-преподаватель продолжает работать над темой самообразования. С обобщенными результатами своей работы он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах, тренерских советах. Для самообразования тренеров в спортивной школе имеется определенный фонд методической литературы.

Выписываются периодические издания, формируется информационная база данных о передовом опыте тренеров-новаторов.

За отчетный период тренеры-преподаватели приняли участие в региональных, международных и всероссийских дистанционных семинарах, вебинарах, курсах:

Наименование мероприятия	Тема	Дата проведения	Участники
Курс обучения	Мастер-класс и региональный семинар для тренеров и специалистов по художественной гимнастике	2021 г.	Суровцева Ю.М.

В детско-юношеской спортивной школе продолжает использоваться такая временем проверенная форма методической работы как наставничество.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также сформировать и воспитывать у молодых тренеров-преподавателей потребность в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- планирование и организация учебно-воспитательной работы;
- работа с нормативной правовой документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство деятельностью молодых специалистов;
- психолого-педагогическая поддержка.

Формы работы с молодыми специалистами: семинары, практикумы, взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, консультации, Работа с молодыми специалистами проводится в школе по плану в течение всего учебного года. Молодые специалисты приобретают практические навыки, необходимые для педагогической деятельности.

Кроме этого, ежегодно на базе спортивной школы проходят практику наши бывшие выпускники - студенты вузов г. Белгорода, г. Курска, г. Орла. Наш педагогический коллектив охотно делится с ними опытом своей работы.

Также, МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» является центром организационно-методической работы в районе.

С учителями физической культуры школ района проводятся следующие мероприятия: даются методические рекомендации, учителя обеспечиваются необходимой для их работы спортивной литературой, проводятся совместные семинары, судейская практика, районные спортивные мероприятия.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что научно-методическая и инновационная деятельность МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» эффективно работала в соответствии с методической темой школы, согласно плану

методической работы школы и поставленными перед коллективом задачами. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей школы, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Результативность методической работы определяется по следующим показателям:

- уровнем адаптации новых работников спортивной школы;
- рост профессионализма тренеров и готовность решать задачи в нестандартных ситуациях;
- способность тренеров-преподавателей к профессиональной самооценке.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми.

В 2021 году одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» и основным направлением методической работы являлась работа с одарёнными и талантливыми детьми.

С целью поиска и поддержки и сопровождения талантливых детей на МО был разработан план работы с одаренными детьми в 2021 году. Основная задача нашего педагогического коллектива – это выявление талантливого ребенка и создание соответствующей развивающей, образовательной среды, способствующей раскрытию природных данных и возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим был определён ряд задач, которые предстояло решить нашему педагогическому коллективу:

1. Проанализировать проблему феномена одарённости (из научной литературы и опыта коллектива МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»).
2. Проанализировать и обновить формы работы с одарёнными детьми, их программно-методическое, психологическое и информационное сопровождение.
3. Разработать систему требований к индивидуальным маршрутам для одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные маршруты к образовательным программам для одарённых детей с учётом личностных особенностей ребёнка.
5. Создать максимально благоприятные условия творческого, морально-физического развития одарённых детей.

В целях реализации задач с обучающимися данной категории были определены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- обновление банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- координация действий тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка к различным соревнованиям;

- оформление материалов по работе с одарёнными детьми.

С целью реализации данных направлений использовалась индивидуальная и групповая формы работы.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе характеристик, составленных по наблюдениям тренеров-преподавателей, на основе результатов полученных при проведении промежуточной и итоговой аттестации, результатов участия в различных соревнованиях.

Администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями разработаны и проводятся диагностические процедуры мониторинга одарённых детей разных возрастных групп, разработаны памятки для тренеров-преподавателей по организации работы с талантливыми детьми, которыми педагоги руководствуются в своей работе, оформляются портфолио достижений каждого обучающегося.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями детей, имеющими высокий уровень развития и способности в спорте.

Вопросы повышения компетентности тренеров-преподавателей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях и на педагогических советах. Были проведены учебные семинары по темам: «Особенности работы с одарёнными детьми», «Индивидуальные образовательные программы и индивидуальные маршруты для одаренных детей»

В плане работы с одаренными детьми предусмотрена подготовка и сопровождение талантливых детей для участия в соревнованиях в составе сборных команд Курской области по видам спорта, а также их профессиональное самоопределение с последующим поступлением в высшие учебные заведения физкультурно-спортивной направленности. Участие в различных соревнованиях и турнирах помогают тренерам-преподавателям рассмотреть, развить и реализовать способности талантливых детей.

В учебные заведения по профилю деятельности поступили 3 выпускника школы.

IX. Воспитательная работа.

Наличие в образовательном учреждении условий для воспитательной работы с обучающимися.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый участник образовательного процесса, организует ту или иную сферу жизни воспитанника. Администрация осуществляет общую организацию воспитательной системы в спортивной школе, тренеры-преподаватели работают в сфере учебной и воспитательной деятельности, обеспечивают культурный досуг детей, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка. В МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» созданы все условия для проведения воспитательной работы с обучающимися:

- имеется и эффективно используется материально-техническая база;

- педагогические работники стараются, чтобы все обучающиеся были включены в коллективные творческие дела;
- наблюдается хороший контакт с родителями обучающихся и успешное привлечение их к сотрудничеству во время проведения мероприятий.

Уровень знаний и умений обучающихся, приобретённый во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает авторитет школы. Такие навыки проявляются благодаря активизации творческой деятельности учащихся, их развитию способствует проведение различных конкурсов, праздников, досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы. Исходя из понимания воспитательного процесса как совместного вхождения педагога и воспитанника в контекст современной культуры, начиная и заканчивая присвоением духовных ценностей, выработанных человечеством, педагогический коллектив школы определил следующие принципы воспитательной работы:

- системность;
- оптимальность, эффективность;
- точное целеполагание, конкретность;
- информированность, открытость;
- принципы здравого смысла и обратной связи;
- демократизм, гуманизм;
- стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

Таким образом, воспитательный процесс, организуемый спортивной школой, направлен:

во первых - на организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;

во вторых - на использование важнейшей социальной функции общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;

в третьих - на формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;

в четвертых - на формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, людям, культуре.

Воспитывающая деятельность педагогического коллектива школы реализуется в трех сферах:

- 1) в процессе обучения и воспитания;
- 2) во внеурочной образовательной сфере;
- 3) во внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы спортивной школы в 2020 году можно обозначить, как подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и

деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательные задачи школы на 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
2. Усилить работу в учебных группах по профилактике асоциального поведения обучающихся. Индивидуальная работа с воспитанниками группы риска.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития детского коллектива.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
5. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.
6. Расширять общий кругозор обучающихся, обогащать эстетические чувства детей.

Ожидаемый результат: воспитание свободной, интеллектуально и духовно развитой, физически здоровой личности, у которой в достаточной мере будут развиты нравственные нормы поведения, культура общения в коллективе, потребность в труде, способность к профессиональной деятельности, умение рационально организовывать деятельность, готовность к сотрудничеству.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу.

Воспитательную работу в спортивной школе организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Воспитательная работа осуществляется также методистом школы и тренерами-преподавателями.

Воспитательная работа осуществляется на основе нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе и в соответствии с воспитательной программой «В здоровом теле – здоровый дух». В данной программе предусмотрены большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. Годовой план воспитательной работы.
2. Планы работы на месяц.
3. Планы работы на каникулы.
4. Календарные планы воспитательной работы тренеров-преподавателей.
5. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы.
6. План работы с родителями.
7. План работы с детьми группы риска.

8. План работы ученического света.

Отчеты тренеров-преподавателей о результатах воспитательной работы и обмен опытом заслушиваются на тренерском совете. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий: родительских собраний, заседаний ученического самоуправления, тематических мероприятий, праздников и коллективных творческих дел.

Анализ воспитательной работы спортивной школы (посещение администрацией учебных занятий, анкетирование, наблюдения за поведением воспитанников при проведении воспитательных и других мероприятий) показали, что тренеры-преподаватели понимают значимость воспитательной работы и реализуют ее на своих занятиях. Они полностью владеют методикой индивидуальной работы с обучающимися, их родителями, с классными руководителями, учителями общеобразовательных школ.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Система поощрения обучающихся направлена на стимулирование детей к активному участию в различных направлениях деятельности: спорт, творчество, общественная деятельность.

За достижения в соревновательной деятельности и внеурочной деятельности установлены разнообразные формы поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами, дипломами;
- благодарственное письмо родителям;
- вручение призов.

Основанием для поощрения учащихся является: достижения в соревновательной деятельности, активное участие в общественной жизни района, города, школы и во внеурочной деятельности.

Условия, созданные в спортивной школе для учебно-воспитательной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся.

Взаимодействие в социуме.

В 2021 году МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» поддерживало тесную связь с различными сообществами Обоянского района и Курской области:

- Комитетом по физической культуре и спорту Курской области;
- ОБОУ ДОД «Областной детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий»;
- ОБУ «Центр спортивной подготовки»;
- Региональный центр тестирования ВФСК «ГТО»
- ОБУ ДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
- Отделом молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Обоянского района;

- Муниципальным казенным учреждением физической культуры и спорта «Стадион «Обоянь»»;
- ОБУЗ «Обоянская ЦРБ»;
- ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»
- МБОУ «Обоянская СОШ № 2»;
- МБОУ «Обоянская СОШ № 1»;
- МБОУ «Зоринская СОШ»;
- редакцией газеты «Обоянская газета»;
- Краеведческим музеем.

Планируются мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ:

- традиционная легкоатлетическая эстафета;
- праздничное шествии спортивной колонны;
- автопробег «По местам боевой славы Курской и Белгородской Области»;
- спортивные соревнования по видам спорта.

Результаты деятельности спортивной школы освещались в районной газете «Обоянская газета» и на публичной странице в сети интернет «Вконтакте» в сообществе «Обоянский район.

Тесное взаимодействие в социуме, проводимые совместные мероприятия повышают имидж спортивной школы, способствует обеспечению занятости юных граждан в культурно-образовательном пространстве города и района, создают условия устойчивого развития детского и юношеского спорта в районе, обеспечивает условия для воспитания детей, формирования навыков здорового образа жизни.

Х. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	665
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	117
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	131
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	138
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	40
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	6
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	380
1.8.1.	На муниципальном уровне	100
1.8.2.	На региональном уровне	160
1.8.3.	На межрегиональном уровне	72
1.8.4.	На федеральном уровне	48
1.8.5.	На международном уровне	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	342
1.9.1.	На муниципальном уровне	56
1.9.2.	На региональном уровне	135
1.9.3.	На межрегиональном уровне	137
1.9.4.	На федеральном уровне	14
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10
1.10.1.	На муниципальном уровне	10
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1.	На муниципальном уровне	2
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	2
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	18
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	14

	работников	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.17.1.	Высшая	3
1.17.2.	Первая	5
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3
1.18.2.	Свыше 30 лет	5
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0

2.2.5.	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2.	С медиотекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет

Заключение

Анализ и оценка образовательной деятельности учреждения

Анализ и оценка образовательной деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	- удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	- удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и систем работы с кадрами	- удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет (но не по всем вопросам)
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет вполне

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в полном объеме в соответствии с ФГОС дополнительного образования.

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов спортивных достижений обучающихся.

ПРОБЛЕМЫ

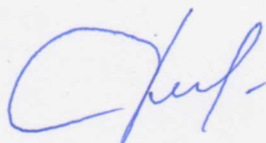
1. Материальная база учреждения требует дальнейшего развития:
 - обновление спортивного оборудования.
2. Недостаточное финансирование:
 - на приобретение спортивного инвентаря и спортивной формы;
 - на участие в соревнованиях.

Основные концептуальные направления развития учреждения

В ближайшей перспективе является продолжением работы по улучшению условий:

- для формирования навыков здорового образа жизни;
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;
- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;
- взаимодействие с учредителем по вопросу строительства нового спортивного комплекса для занятий спортом;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

Директор МБУ ДО
«Обоянская ДЮСШ»:



Лытасова Е.Ю.